

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Светочниковская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО

на заседании

Методического совета

 Чумакова О.А.

Протокол №1
от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

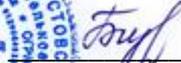
 Чумакова О.А.

Протокол №1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

Светочниковской СОШ

 Бирюкова И.В.

Приказ №60
от 31.08.2023 г.



**Рабочая программа
по родной русской литературе
для 8 класса**

Учитель: Карпук И.В.

Рабочая программа по **русской родной литературе** для 8 класса составлена на основе ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) – для 5-9 классов., учебника Александровой О.М., Аристовой М.А. и др. «Родная русская литература: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2021»

Пояснительная записка

На изучение предмета «Родная русская литература» в 8 классе в соответствии с учебным планом отводится 0,5 часа в неделю, итого 17 часов за учебный год.

Рабочая программа по **русской родной литературе** для 8 класса составлена на основе ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) – для 5-9 классов., учебника Александровой О.М., Аристовой М.А. и др. «Родная русская литература: 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение, 2021».

Требования к изучению учебного предмета «Родная русская литература»

В результате изучения предмета ученик должен знать/ понимать и иметь следующие навыки:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

2.3. Предметные результаты:

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;

- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Содержание учебного предмета

Предания старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.

П.Н. Полевой, О.А. Ильина-Боратынская, С.Н. Марков.

Города земли русской. По Золотому кольцу. *Ф. Сологуб, М.А. Кузмин, И.И.*

Кобзев, С.А. Степанов

родные просторы. Волга – русская река.

Русская народная песня. Н.А. Некрасов, В.С. Высоцкий, В.В. Розанов

Праздники русского мира.

Троица. И. Бунин, С.А. Есенин, Н.И. Рыленков, И.А. Новиков

Тепло родного дома.

Родство душ. Ф.А. Абрамов, Т.В. Михеева

«Не до ордена – была бы Родина...»

Дети на войне. Э.Н. Веркин.

Загадки русской души. И.С. Тургенев, Ф. М. Достоевский.

О ваших ровесниках. Б.Л. Васильев, Г.Н. Щербакова.

Лишь слову жизнь дана. Дон-Аминадо, И.Ф. Анненский

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. П. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)	1
2.	Образ героя земли русской. С. Н. Марков. «Сусанин». О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»	1
3.	По Золотому кольцу. Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»	1
4.	И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль». В. А. Степанов. «Золотое кольцо»	1
5.	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»	1
6.	В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)	1
7.	Троица. И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»	1
8.	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»	1
9.	Родство душ. Ф. А. Абрамов. «Валенки»	1
10.	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)	1
11.	Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1
12.	Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1

13.	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1
14.	Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1
15.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1
16.	Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1
17.	Итоговый урок. Защита проектов	1

Рекомендуемые информационные ресурсы:

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.